

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА»

«Солнечный круг»
Информационно-сценарный сборник



Барнаул 2024

Составитель
Старцева Е.А.

«Солнечный круг»: Информационно-сценарный сборник / Алтайский государственный Дом народного творчества, отдел реализации социально-творческих проектов, сост. Е.А. Старцева. — Барнаул: АГДНТ, 2024. — 32 с.

Данный сборник включает материалы для подготовки и проведения культурно-массовых и информационно-просветительских мероприятий для детей. Издание адресовано специалистам учреждений культурно-досуговой сферы, организаторам досуга детей и подростков.

КАУ Алтайский государственный
Дом народного творчества», 2024

От составителя

Дети – самое ценное, что у нас есть, они – наше будущее. Забота о них – наша главная задача. Детская улыбка и счастливые глаза малышей – самое большое богатство в мире.

Детский праздник – важная часть жизни ребёнка, для него это радостное событие. Почти афоризмом стали слова: «Без праздников не бывает детства!».

Детские праздники способствуют развитию социальных навыков, формированию чувства принадлежности к коллективу и учат работать в команде.

Лето – удивительная и благодатная пора, именно в этот период дети много времени проводят на свежем воздухе. Каждый год лето начинается с традиционного праздника – Международного дня защиты детей. Он напоминает нам о важности защиты прав и интересов детей, заботы об их счастье и благополучии. В этот день как по мановению волшебной палочки оживают улицы, парки и детские площадки. Всюду царит атмосфера радости и веселья, звучат песни, танцуют дети, для них проводятся развлекательные программы.

Данный сборник содержит информацию об истории праздника Международного дня защиты детей, информацию о проведении краевой творческой акции «Солнечный круг», сценарии праздника из опыта работы учреждений культуры Алтайского края. В сборнике представлены рекомендации по созданию праздничного мероприятия.

Е.А. Старцева,
методист отдела реализации
социально-творческих проектов
АГДНТ

История Международного дня защиты детей

Весёлое и счастливое детство должно быть у каждого ребёнка. Именно поэтому праздник День защиты детей отмечают во всём мире. Он один из самых первых праздников, которые стали считаться международными и отмечаться в один день сразу во многих государствах.

Согласно одной из версий первый праздник, похожий на современный День защиты детей, придумал в 1857-м году американский пастор Чарльз Леонард в городе Челси. Во второе воскресенье июня он провёл особую службу, которую посвятил детям. Этот день Леонард назвал Днём розы, затем его переименовали в Цветочное воскресенье. Днём защиты детей он стал гораздо позже.

В 1925 году китайский генеральный консул в США устроил праздник Дуань-у цзе — фестиваль лодок-драконов — для детей-сирот, которые были перевезены из Китая в Сан-Франциско. Это традиционное для Поднебесной торжество, символизирующее начало лета, — один из главных древнейших праздников страны. Красочное мероприятие привлекло общественное внимание — так появилась идея о создании международного дня, посвящённого детям и их защите.

Вопрос о проведении Дня защиты детей обсуждался в 1925 году на проходившей в Женеве Всемирной конференции, посвящённой благополучию детей. Официально идея праздника была утверждена в ноябре 1949 года на конгрессе Международной демократической федерации женщин в Париже. Главной целью этого праздника была названа защита детей, которые потеряли дом и семью в годы Второй мировой войны. Проблемы благополучия и здоровья детей в послевоенный период были как никогда актуальны, им требовалась поддержка и внимание со стороны государства и простых граждан. Уже через год День защиты детей впервые широко отметили по всему миру.

1 июня Международный день защиты детей отмечают во многих странах: в России, Белоруссии, Казахстане, Украине, Эстонии, Латвии, Армении, Китае, Вьетнаме, Болгарии и др. В Бразилии День защиты детей отмечается 12 октября, а в Норвегии – 17 мая. Во многих странах есть аналогичный праздник – Всемирный день ребёнка, который проводится 20 ноября. Эту дату отмечают, например, во Франции, Италии, Германии и Индии.

Название праздника обусловлено его значением – защита жизни, здоровья и прав детей, одним словом – защита детства. Начиная с этого дня в детских лагерях открывается сезон отдыха, школьники радуются не только празднику, но и началу самых длинных и долгожданных летних каникул. Несмотря на то, что 1 июня не является официальным выходным днём, в парках и скверах многих городов, посёлков в этот день для детей организуются праздничные мероприятия. День защиты детей не регламентирует, от чего именно следует защищать ребёнка, поэтому каждая организация проводит в эти дни свои мероприятия.

У праздника есть свой флаг — полотно зелёного цвета, на котором вокруг символа, обозначающего нашу планету, расположились пять разноцветных схематических человечков (красный, синий, черный, белый и желтый). Всё вместе это символизирует единство и разнообразие людей, живущих на Земле.

Итоги краевой творческой акции «Солнечный круг», посвящённой Международному дню защиты детей

1 июня 2024 года Алтайским государственным Домом народного творчества была проведена творческая акция «Солнечный круг», целью которой стало привлечение внимания к соблюдению прав детей на рост и развитие в атмосфере дружбы, любви и понимания, проявление солидарности с детьми всей планеты в их праве на счастливое детство.

В акции приняли участие 113 учреждений культуры из 43 территорий Алтайского края: Алейского, Алтайского, Баевского, Бийского, Благовещенского, Бурлинского, Волчихинского, Егорьевского, Залесовского, Заринского, Змеиногорского, Зонального, Каменского, Косихинского, Курьинского, Кытмановского, Локтевского, Михайловского, Немецкого национального, Павловского, Панкрушихинского, Первомайского, Петропавловского, Ребрихинского, Романовского, Советского, Солонешенского, Смоленского, Тальменского, Топчихинского, Третьяковского, Троицкого, Тюменцевского, Усть-Калманского, Хабарского, Чарышского, Шелаболихинского, Шипуновского районов и городов Белокурихи, Бийска, Заринска, Рубцовска, Славгорода. В акции участвовало 4788 детей.

В рамках мероприятий, посвящённых Международному дню защиты детей, участники акции должны были исполнить песню «Детство – это я и ты», сл. М. Пляцковского, муз. Ю. Чичкова. По условиям акции при массовом исполнении песни участникам необходимо было использовать яркую атрибутику.

Методический совет отдела реализации социально-творческих проектов Алтайского государственного Дома народного творчества принял решение о поощрении учреждений культуры.

За организацию креативного массового исполнения песни «Детство – это я и ты» с использованием яркой детской атрибутики дипломами награждены:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Бийского района;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-информационный центр» Каменского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Михайловский многофункциональный культурный центр» Михайловского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Немецкого национального района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Павловский многофункциональный центр культуры» Павловского района Алтайского края;

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр Ребрихинского района Алтайского края имени заслуженного артиста России Алексея Ванина» Ребрихинского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Усть-Калманского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Городской Дворец культуры» г. Бийска;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры «Тракторостроитель» г. Рубцовска;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской Дом культуры г. Славгорода».

За активное участие в краевой творческой акции «Солнечный круг», посвящённой Международному дню защиты детей, благодарственными письмами награждены:

- Муниципальное казённое учреждение культуры «Информационно-методический центр» Алейского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Благовещенского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Бурлинского района Алтайского края;
- Муниципальное казённое учреждение культуры «Волчихинский многофункциональный культурный центр» Волчихинского района Алтайского края;
- Муниципальное учреждение культуры «Егорьевский межпоселенческий районный культурный досуговый центр» Егорьевского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Залесовского муниципального округа Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-информационный центр» Змеиногорского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Косихинского района Алтайского края;

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Первомайского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Советского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Солонешенского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный культурно-досуговый центр» Смоленского района Алтайского края;
- Муниципальное казённое учреждение культуры «Тальменский многофункциональный культурный центр» Тальменского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Тюменцевского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный культурный центр» Хабарского района Алтайского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры города Белокурихи».

Организация праздничного мероприятия

Одна из главных и трудных задач, стоящих перед организаторами мероприятия, — создать атмосферу праздника.

Подготовка и проведение социально-культурных мероприятий, различного рода фестивалей, праздников, смотров и т. п. в масштабе района, города, региона или страны имеют свои особенности. Связано это как с их масштабностью, так и с многопрофильностью и многоплановостью. При организации такого рода мероприятий требуется координация действий различных служб и учреждений.

Подготовка к проведению праздника начинается с заблаговременного планирования и чёткого распределения обязанностей среди организаторов и участников.

1. Разработка массового мероприятия.

Прежде всего нужен сценарий. Оговаривается тематика, идеи и цели праздника. Пишется подробная программа в соответствии с возрастной категорией. Далее приглашают участников и зрителей программы.

Также ставятся цель и задачи. Цель должна быть конкретной, адекватной возрасту детей, задачи выполнимыми. Массовое мероприятие может проводиться с целью знакомства с народными традициями или быть направленным на воспитание определённых качеств личности.

2. Выбор наиболее удачной формы мероприятия.

В настоящее время практикуются различные формы проведения мероприятий: театрализованные представления, бенефисы, презентации, игровые развлекательные программы, конкурсы, турниры и т. п. Выбирая форму, следует делать упор на предполагаемую возрастную категорию и на уровень развития зрительской аудитории. Также необходимо определиться, где будет проходить мероприятие, какая в помещении сцена, есть ли подиумы; составляется список необходимого оборудования, инвентаря и праздничной атрибутики для оформления площадки. Организация любого праздника начинается с подбора помещения или места, в котором он будет проводиться. Это касается и детских праздников с тем лишь отличием, что детям необходима максимально спокойная и добродушная обстановка. Для создания такой обстановки помогут декорации, которыми оформляется помещение. Его можно украсить гирляндами, воздушными шарами, организовать фотозону. Создание объёма, пространства для развития действия делает очень важной работу художника проекта. Если мероприятие проводится традиционно (конкурсы, фестивали, клубные мероприятия), следует подумать о постоянно действующем оформлении и символах подобных программ. Цветовая нагрузка наглядного оформления всегда учитывает возможности сцены и зала для проведения мероприятия.

Одним из важных вопросов является подбор ведущего – он должен любить и уметь общаться с детьми. Особое внимание уделяется текстам ведущих. Чаще всего они подаются в стихотворной форме, так как поэтическая

речь наиболее организована, выразительна и эмоциональна. Если вы остановились на прозе, постарайтесь сделать тексты ведущих яркими, чёткими и не перегружать сценарий длинными монологами, которые тяжело воспринимаются на слух. Необходимо также согласовать юридические и административные вопросы мероприятия.

3. Подготовка массового мероприятия.

После выбора идеи, написания сценария, подбора помещения начинается подготовка массового мероприятия.

Необходимо объявить в средствах массовой информации о дате, месте и времени его проведения, изготовить и распространить с этой целью листовки, плакаты и иные материалы. Афиша является анонсом будущего мероприятия. Человека, читающего её, в первую очередь интересует название мероприятия, затем содержание (наполнение), место действия, дата и время проведения, организатор.

Решая вопрос о наполнении зала зрителем, организатору следует руководствоваться основным правилом: детям должно быть интересно и доступно то, что происходит на сцене. Поэтому если мероприятие подготовлено для определённой возрастной категории, основной публикой в зале должны быть дети именно этого возраста.

4. Порядок проведения массового мероприятия.

Перед началом (примерно за час) ответственным за проведение осуществляется проверка готовности к мероприятию (звук, свет, оформление, реквизит) и окончательная расстановка по местам всех задействованных исполнителей. Осуществляется окончательная настройка аппаратуры.

Творческие коллективы, принимающие участие в программе, не должны находиться на сцене в кулисах и ожидать своего выхода, они размещаются в гримёрных. По мере приближения момента выхода на сцену, за два-три номера, их приглашает помощник режиссёра. Это создает порядок за кулисами и не сбивает программу с ритма.

Таким образом, выполнение всех этих условий является залогом успешного проведения любого массового мероприятия.

5. Анализ проведения мероприятия.

После завершения любого массового мероприятия необходимо произвести полный анализ с целью выявления положительных и отрицательных моментов в его подготовке и проведении.

Проанализировать прошедшее мероприятие можно по следующей схеме:

- наличие плана подготовки, сценария, качество их содержания;
- новизна выбранной формы мероприятия;
- художественное оформление;
- звуковое, световое обеспечение мероприятия, качество и информационность видеоряда;
- внешний вид участников и приглашённых;
- характеристика роли ведущих: ораторское искусство, артистизм, контакт со зрителем;
- соответствие данного мероприятия поставленным целям;

- активность зрителей в проведении программы;
- актуальность данной программы для целевой аудитории;
- методологические и другие аспекты в подготовке подобных мероприятий.

От качества анализа проведённого мероприятия во многом зависит качество подготовки следующего мероприятия, так как анализ мероприятия завершается общими выводами, предложениями и рекомендациями по устранению недостатков в последующей деятельности.

Силушка богатырская
Театрализованная игровая программа для детей и подростков
по мотивам мультфильмов о трёх богатырях

Действующие лица: Конь Юлий, богатырь Илья Муромец, супруга Ильи — Алёнушка, богатырь Алёша Попович, супруга Алёши — Любава, богатырь Добрыня Никитич, супруга Добрыни — Настасья Филипповна, басурмане (массовка), Главный басурманин, Цыганка-гадалка.

Праздник начинается с флешмоба на песню «Детство – это я и ты», муз. Ю. Чичкова. сл. М. Пляцковского. Исполнители – участники клубных формирований. Краской из баллончиков дети рисуют на площади солнечный круг. Часть детей исполняет песню, часть танцует.

По окончании песни звучит музыкальная отбивка, выходит ведущая – Настасья Филипповна.

Ведущая (Настасья Филипповна). Здравствуйте, дорогие дети! И вашим родителям здоровья желаем! *(Кланяется)* С праздником вас всех поздравляем! Сегодня – международный день детства! А это значит, что мы сегодня будем праздновать, веселиться, петь, плясать.

Выбегают басурмане и танцуют под Песню разбойников («Говорят, мы бяки-буки») из мультфильма «Бременские музыканты».

Выходит Цыганка, гадает детям по руке.

Цыганка *(глядя на руки детей, произносит шуточные гадания).*

1. Веселье, радость и улыбку подарит тебе игра на скрипке.
2. Заведи себе собаку, избежишь интриг и драки.
3. Ног своих ты не жалея, по воротам чаще бей.
4. Зарядку делай по утрам – не будешь подвержен простудам и ветрам.
5. Открою тебе секрет: зарядка добавит сил, а не интернет.
6. Ожидает вас сюрприз: поедете летом вы в круиз.
7. Завтра к речке ты сходи, принца встретишь по пути.
8. Не сиди ночь в интернете, земного принца там не встретишь.
9. Кушай больше ты морковки – будешь ты здоровой и ловкой.
10. Если есть кто на примете, улыбнись, и он заметит.
11. Две дороги впереди, по кривой ты не ходи:
Там не будет счастья – холод да ненастье.
12. Будешь много успевать, если будешь напевать.
13. Коль ты парень холостой, не кури, а песни пой.

Пока Цыганка гадает, басурмане устраивают свою площадку: выносят трон, ковёр, подушки и располагаются на самом видном месте.

Главный басурманин. Чего это вы здесь собрались? Песни поют. Что, вам больше делать нечего? Расшумелись. Нет чтоб нас хлебом-солью встретить, напоить-накормить с дороги.

Басурмане (массовка) хотят испортить детский праздник, поддакивают Главному басурманину.

Настасья Филипповна. Да у нас же сегодня праздник, вот мы и поём песни да веселимся.

Главный басурманин (*развалившись на своем троне, зубочисткойковыряя в зубах*). Пора прекращать ваш праздник, (*строго*) мы запрещаем!

Выходит конь Юлий.

Юлий (*потирая копыто о копыто*). Ой, не смешите мои подковы, праздник они нам запрещают, да я, да я... сейчас таких друзей позову, они вам в один момент наваляют. Братцы богатыри, на помощь!

Звучит песня «Ой, что-то мы разгулялись, братцы» (автор Николай Емелин), исполняет Алексей Паршаков.

Выходят богатыри и во время исполнения песни показывают, как они ловко обращаются с мечами.

Алёша Попович. Ну что, кто тут хотел праздник отменить? Выходи! Выходи на честный бой! Померимся силушкой богатырской.

Любава (*дергая за рукав Алёшу*). Алёша, а давай подождём, когда басурмане издохнут!

Алёша вопросительно смотрит на Любаву.

Любава (*скромно*). Ну, или хотя бы ослабеют от голода.

Алёша. Да ты что такое говоришь? Неужели мы позволим этим басурманам испортить праздник нашим детишкам? А ну-ка, басурмане, давайте потягаемся в силе да ловкости. Ребятишки, давайте покажем этим басурманам нашу силушку богатырскую да ловкость!

Алёша проводит игру «Третий лишний».

Алёша. Нужно создать круг из пар игроков, каждая пара встаёт друг за другом, создавая два круга. Остаются два свободных игрока, один убегает, но только вокруг круга, другой догоняет и пытается ремнём засалить убегающего. Убегающий может встать перед парой, тогда крайний в наружном кругу должен убегать, теперь его будут салить. Если убегающего игрока засалили, догоняющий бросает ремень, теперь его будут догонять и салить.

Выигрывавшие дети получают сладкие угощения.

Алёнушка. А давайте теперь поиграем в догонялки. Вы, басурмане, будете убегать, а ты, Илюша, будешь их догонять.

Илья Муромец. Да что же я, как собака цепная, буду за каждым разбойником бегать...

Алёнушка. Ну, если сам не хочешь, тогда помоги ребятам, последи, чтоб эти басурмане треклятые рябят наших не обидели.

Правила игры в догонялки: по сигналу все участники бегут по кругу друг за другом. Если кто-то кого-то догонит и осалит, тот выходит из игры. По звуковому сигналу все должны развернуться и бежать в противоположную

сторону, стараясь осалить бегущего впереди. Выигрывают те, кого не смогли осалить.

Настасья Филипповна. Какие вы все молодцы, какие ловкие да смелые! Вот в игры для тела вы поиграли. А ум свой размять не желаете? (*задаёт вопросы*)

1. Как вызвать джина из лампы? (*Потереть её*)
2. На каких ножках стояла избушка Бабы Яги? (*На куриных*)
3. Как звали мальчика из дерева? (*Буратино*)
4. Какой герой катался на печке? (*Емеля*)
5. Как зовут необычного пушистого персонажа с большими ушами? (*Чебурашка*)
6. От кого убежала посуда? (*От Федоры*)
7. Вспомните, кем стал гадкий утёнок? (*Лебедем прекрасным*)
8. Кто любил играть на гармошке? (*Крокодил Гена*)
9. Как фамилия почтальона из Простоквашино? (*Печкин*)
10. Какой персонаж самый умный в Цветочном городе? (*Знайка*)
11. Чем Малыш лечил Карлсона от болезней? (*Вареньем*)
12. Как зовут кота из Простоквашино? (*Матроскин*)
13. Какое животное носила с собой Шапокляк? (*Крыску Лариску*)
14. Что несла Красная Шапочка своей бабушке? (*Пирожки*)

Настасья Филипповна. Какие же вы молодцы! Здорово размялись! Даже басурмане, и те свои мозги поразмяли.

Добрыня Никитич. Ой, что-то мы засиделись, братцы! Не пора ли нам всем размяться?

Набирает две команды: команду детей и команду басурман, организовывает бой мешками.

Правила игры: На большое бревно садятся два игрока, им в руки дают мешки (подушки), и они бьют друг друга до тех пор, пока один из игроков не упадёт. Игра идёт на выбывание. Каждый участник получает сладкое угощение.

Добрыня Никитич (*обращается к Юлию*). А что это ты, Юлий, не играешь, свою удаль не показываешь?

Юлий (*лёжа на спине*). Я тебе удивляюсь, Добрыня, ты когда-нибудь слышал про стратегию и тактику? В мире сейчас всё решает дипломатия. Может, стоит не бить их, а на нашу сторону переманить?

Добрыня Никитич. А как это – переманить?

Юлий. Да очень просто: надо, чтоб им у нас понравилось, чтоб весело было, чтоб им воевать расхотелось и праздники наши портить тоже. Может, и правда, надо их напоить-накормить, игру общую дружную придумать.

Добрыня Никитич. Да какую же игру?

Юлий. Да вот хотя бы «Ручеёк».

Добрыня Никитич (*ворча*). Какой еще ручеёк, кто знает, как в него играть?

Юлий. Не смешите мои подковы, сейчас научу. Нужно встать по двое, взяться за руки, Поднять руки вверх и разойтись, держа друг друга за руки, в

противоположные стороны. Получается русло ручейка. А теперь пускаем водичку: одного игрока пускаем по руслу, он идёт и выбирает себе пару, вместе они пробегают вперед и встают перед первой парой. Игрок, оставшийся один, должен обойти русло сзади и пойти тоже выбирать себе пару, пробегают по руслу и встают перед первой парой. Вот ручеек и побежал.

Идёт игра.

Юлий. Ну вот, наигрались. Может, теперь басурман к нашей культуре приобщать будем? Пусть песни наши послушают.

Песню «Здравствуй, солнце!» из репертуара группы «Киндер Сюрприз» исполняет хор ДШИ.

Текст песни:

Танцует солнце в лужах
И брызгами играет.
Дождём умытый город
Как будто расцветает.
Песня взлетает ввысь!

Разгоняя тучи отважно,
Прямо в небо летит змей бумажный,
Вот крылья расправил
Он ветру навстречу.

Припев:

Здравствуй, солнце, о-о!
Свежий ветер в путь-дорогу зовёт.
На рассвете за мечтой улетим
Мы с тобой вместе.

Здравствуй, солнце, о-о!
Здравствуй, песня! Отпускаем тебя
В поднебесье. О любви будем петь
Мы с тобой вместе.

Пускай все наши сказки
Бумажный змей уносит.
Но где дорога к счастью
У неба мы не спросим.
Новый начнётся день.

На ромашке зря не гадаем,
Потому что с тобою мы знаем,
Что к счастью дорогу
Откроем мы сами.

Припев

За горизонтом где-то
Бумажный змей растает.
И в полуночном небе
Звездой новой станет.

Ярким светом утро ворвётся,
И с лучом восходящего солнца
Мы песню подарим
И скажем мы: «Здравствуй!»

Припев

*Песню «На заре, на зореньке» (из репертуара Софьи Никифоровой) поёт
Милана Звягина.*

Текст песни:

На заре, на зореньке
Выйду в чисто поле я
И колосья спелые
Нежно обниму любя.
Небо синеглазое
Землю разукрасило,
На заре, на зореньке
Обнимает ласково.

Припев:

Ой-ли, Ой-ли,
Поёт моя душа.
Ой-ли, Ой-ли,
Средь полей бескрайних.
Ой-ли, Ой-ли,
За ветром не спеша
Летит моя душа.

Вокализ.

Я же птица певчая,
Не расстаться с песней мне,
С ней навек повенчана.
На заре, на зореньке
Над полями пряными
Крылья расправляю я.
К солнцу ярко-алому
Песня полетит моя.

Припев

Вокализ.

На заре, на зореньке
Выйду в чисто поле я.

Песню «Ах, печки-лавочки» (автор О. Иванов) исполняет Лиза Казанцева.

Текст песни:

Затоплю пожарче печку,
Эй, погрейся, домовой,
А потом схожу на речку
За водою ледяной.
Дров берёзовых подбавлю,
Золотых поленьев жар,
А потом на стол поставлю
Старый русский самовар.
А потом на стол поставлю
Русский самовар.

Припев:

Ах, печки-лавочки, эх, печки-лавочки,
На печках ласково поют сверчки,
Ну а на лавочках да сядут парочки,
Подвиньтесь чуточку, старички.

Ох, не дремлет край мой древний,
Загляни, не так-то прост,
Шебуршится всё ж деревня,
Знать, не скоро на погост.
Сверху звёзды, сбоку вёрсты,
Посреди крестьянский дом,
Заходите, люди, в гости, «Печки-лавочки» споём.
Заходите, люди, в гости, мы вам пропоём.

Припев: 3 раза

Юлий. Видишь, Добрыня, как басурман на солнышке под наши песни разморило. Теперь хоровод организуем – и всё, можете их брать голыми руками.

Настасья Филипповна. Ребята, давайте дружно встанем в хоровод.

Под песню «Ой, дари, дари, дан» из мультфильма о трёх богатырях водят хоровод.

Настасья Филипповна. Дорогие наши гости! Напелись сегодня мы с вами, натанцевались да в игры наигрались, а теперь всех просим к столу хлеб-соль отведать, чайком на травках да узварами побаловаться.

Все действующие лица проходят к столу, угощаются.

Добрыня Никитич. Юлий, а ты прав оказался. Смотри, как басурмане за время праздника с нашими ребятами подружились, вон как наши пироги за обе щёки уплетают. Про вражду и думать забыли.

Юлий. Не зря в народе говорят: лучше плохой мир, чем хорошая война.

Все действующие лица (*вместе*). Тут и сказочке конец. А кто на нашем празднике побывал, тот молодец!

О.С. Колодяжных,
Дворец культуры «Тракторостроитель»,
г. Рубцовск

Страна под названием «Детство»
Сценарий развлекательной программы
ко Дню защиты детей

Персонажи программы: Ведущая, Пончик, Фокус.

Номер (без объявления) «Ералаш» в исполнении ансамбля «Родники».

Ведущая. Здравствуйте, дорогие друзья! Я очень рада видеть всех вас, ребята, на нашем празднике, который проводится в первый день самого любимого, самого солнечного времени года! Сегодня, в этот замечательный летний день, мы с вами станем участниками краевой творческой акции «Солнечный круг». Мы будем играть, петь, веселиться и, конечно же, танцевать. А теперь скажите, кто со мной хочет отправиться в волшебную весёлую страну? Чтобы выразить свое желание, похлопайте в ладоши!

Дети хлопают.

Ну что же, друзья, настало время отправляться в путешествие. Но сначала мы должны с вами размяться. Немножко взбодримся! И если вы согласны со мной, громко крикните: да!

Настроение отличное? – Да!

Все так считают? – Да!

Все летом отдыхают? – Да!

Мы всё умеем? – Да!

Мы везде успеем? – Да!

Вы умеете играть? – Да!

Ну что же, время начинать....

Я думаю, вы готовы к путешествию!

Сегодня я хочу пожелать всем присутствующим лучезарных улыбок и солнечного настроения!

А чтобы путешествие было ещё веселее, встречайте образцовый хореографический ансамбль «Юность»!

Номер «Чунга-чанга» в исполнении ансамбля «Юность».

Ведущая. Ну что же, дорогие друзья, мы с вами прибыли в волшебную весёлую страну! Сегодня нам нужно выполнить одну важную миссию! Узнала я, что злая Ягуся хочет похитить лето в этой стране, и мы должны не допустить этого! Что будем делать? Предлагаю показать, какие мы с вами дружные и весёлые, она испугается и передумает делать гадости! Согласны?

Так давайте начинать! Но сначала, ребятки, отгадаем мои летние загадки.

1. Слышно пенье комаров,
Время ягод и грибов,
Озеро теплом согрето,
Всех зовёт купаться ... (*лето*).

2. Жаркий шар на небе светит.
Этот шар любой заметит.
Утром смотрит к нам в оконце,
Радостно сияя, ... (*солнце*).

3. Собрала с цветка медок –
Угощайся, мой дружок! (*пчела*).

4. Посеяли зёрнышко
А выросло... солнышко (*подсолнух*).

5. Визгливые, кусливые,
Где они пляшут,
Все руками машут (*комары*).

6. Серая, большая,
Холодная, сырая,
Орлицею летит,
Нам дождём грозит (*туча*).

7. Они бывают зимние и летние,
Весенние и осенние.
Ребята все с нетерпением их ждут.
Скажите, как же их зовут? (*каникулы*)

Номер «Капельки» в исполнении группы «Витамин».

Фоновая музыка на выход клоуна Пончика.

Пончик. Всем, всем, всем!

Здравствуйте, детвора!

Здравствуйте, господа!

Вот и для веселья подошла пора.

К вам пришёл клоун Пончик и привёз конфет вагончик!

Будет он вас веселить и подарочки дарить.

Как у вас красиво тут, как празднично! А что у вас за праздник такой? Что-что? Как вы сказали? (*прикладывает свободную руку к своему уху*)

Ведущая. Здравствуй, Пончик! А мы вот с ребятами лето встречаем, и спасаем нашу солнечную весёлую страну от Ягуси...

Пончик. Вот так вот... Праздник, а меня не позвали?*(Обижается)* Ну ладно, не буду я обижаться, ведь праздник же... Давайте лучше знакомиться!

Меня зовут Пончик, а вас как? Не слышу.... А, я придумал. Я сейчас сосчитаю до трёх, а вы все дружно крикните своё имя. Раз, два, три... Ой, что-то я не понял ничего, давайте ещё раз попробуем. Вы только говорите громко и дружно. Итак: раз, два, три...*(Дети вновь называют свои имена.)* Ну вот, теперь я вас всех знаю! Это – Маша, это – Паша, это – Аня и так далее.*(Раздаёт детям по конфетке)* Вы очень мне понравились.

Слышен шум мотора, на сцене появляется Фокус на самокате.

Фокус. Я слышал, что тут раздают конфетки. Я тоже хочу! Где у вас тут лежат сладости?

Ведущая. Прежде чем искать сладости, надо быть слегка воспитанным.

Фокус. А я самый воспитанный, в меру упитанный, и плюс к этому я самый настоящий фокусник!

Ведущая. Вот тебе и здравствуйте! Приехал, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, так нехорошо!

Фокус. Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придётся всё исправлять. Эээх! А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздоровуюсь! Я же волшебник!

Дети выставляют по одной ладошке, Фокус пробегает и хлопает каждого по ладошке.

Фокус. Теперь всё?

Пончик. Вот теперь хорошо, молодец! Оставайся у нас на празднике, будем песни петь, танцевать.

Ведущая. И лето спасти!

Фокус. А как его спасти?

Ведущая. А мы сейчас тебе расскажем, пойдём скорее! А ребятам мы пока подарим наш творческий подарок. Встречайте громкими аплодисментами хореографический ансамбль «Серпантин»!

Номер «Вперед в прошлое» в исполнении ансамбля «Серпантин».

Пончик. Фокус, а вот если ты такой волшебник, то сможешь сделать так, чтобы лето у нас в стране было целый год? И всегда хорошее настроение?

Фокус. Конечно, для этого у меня есть волшебный мяч. Если его поймать, то у вас будет супер-пупер настроение весь год! Поднимаем все руки над головой!

Игра № 1 «Шар над головой».

Пончик. Солнце яркими лучами
Всех гостей встречает.
Порезвиться вместе с нами
Лето приглашает.

Номер «Сибирские наигрыши» исполняет концертмейстер Геннадий Колосов.

Пончик. У нас сегодня большой праздник – День защиты детей. Веселиться, играть, прыгать и скакать я тоже очень люблю. Предлагаю небольшую разминку – хлопушку-топотушку. Если вы любите делать то, что я назову, – хлопают ладошки, если нет – топают ножки...

Кто любит мультики?

Жевательные резинки?

Пирожные?

Мороженое?

Подзатыльники?

Кому нравится лето?

Кто любит загорать?

Купаться в грязной луже?

Кататься на велосипеде?

На машине?

Кто любит красивые платья?

Новые футболки?

Модные штучки?

Дранные брючки?

Кто любит играть?

Ну, раз вы любите играть, нам нужно для следующей игры 20 ребят.

Проводится игра № 2 «Переправа» (Обручи).

Ведущая. А мы продолжаем наше праздничное путешествие по весёлой стране детства и лета! Встречайте ансамбль «Серпантин»!

Номер «Фрирайд» исполняет ансамбль «Серпантин».

Ведущая. Фокус, мне кажется, ты давно не показывал нам волшебство!

Фокус. Ребята, точно-о-о, я же Фокус-Покус! И сейчас я вам предлагаю поучаствовать в моём новом фокусе! Летом очень жарко, и всем хочется купаться! Если вы искупаетесь в волшебном озере, исполнятся все ваши желания.

Игра № 3 «Озеро».

Номер «Матросы» исполняет ансамбль «Родники».

Пончик. Фокус, а ты когда-нибудь хотел научиться петь?

Фокус. Хотел, только как-то не было времени, всё фокусами был занят.

Пончик. Предлагаю прямо сейчас это сделать! Ребята, и вы подпевайте вместе с нами!

Номер «Сладкая песня» исполняет группа «Капельки» вокальной студии «АртКляйн».

Ведущая. С детства мы любим играть и смеяться,

С детства учимся добрыми быть!

Фокус. Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить!

Пончик. Друзья, сегодня такой прекрасный день, я вижу, что у всех замечательное настроение! И чтобы оно стало ещё лучше, мы сейчас с вами весело потанцуем!

Игра № 4 «Двигайся-замри».

Номер «Яркий драйв» исполняет ансамбль «Юность».

Пончик. Ой, как здорово мы подвигались! Какие вы, ребята, натренированные! Так весело подвигались, хочется всё время улыбаться. Может, вы мне тоже улыбнётесь?

Дети улыбаются.

Ведущая. Фокус, а я знаю, что своими фокусами ты сможешь сделать так, чтобы Ягуся даже и подумать больше не могла о том, как бы испортить нам праздник.

Фокус. Да, есть у меня один вариант...но для этого мне нужна помощь моих друзей!

Приглашаются 20 ребят.

Игра № 5 «Эстафета с шарами-прыгунами».

Фокус: Внимание! Внимание! Дорогие друзья, прошу вас занять свои места, потому что для вас наш следующий творческий подарок.

Номер «Цветы для Маруси» исполняет ансамбль «Юность».

Пончик. Весело сегодня, радостно у нас!

Это детский праздник, поздравляем вас!

Пусть звенит, звенит повсюду

Наш весёлый, звонкий смех!

Припасли мы песен груду,

Веселитесь без помех!

Игра № 6 «Делай вот так».

Пончик. Какие же мы молодцы! Ягусю даже близко не допустили в нашу весёлую страну. И уж точно теперь она даже не подумает делать гадости.

Фокус. Сил не хватит справиться с такими весёлыми, добрыми детишками.

Пончик. Ну что ж, время пришло, отправляемся домой, нас там уже заждались. А сейчас нам нужно встать в один большой паровозик... Под музыку состав отправляется в путь.

Все герои встанут в большой паровозик и двигаются змейкой под музыку «Паровоз-букашка».

Пончик. Столько света в сердце лета,

Столько счастья и тепла,

Всюду, всюду самоцветы,

Всюду, всюду чудеса.

Номер «Космический вог» исполняет ансамбль «Серпантин».

Ведущая. Сегодня замечательный праздник, самый светлый и радостный – Международный день защиты детей. Вместе со всеми детьми Алтайского края мы присоединяемся к краевой творческой акции «Солнечный круг».

Ведущая. Что такое детство?

Это много, много света!

Пончик. Это поле, это лес!

Это тысячи чудес!

Фокус. Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы...

Вместе: Детство – это я и ты!

Финальный номер. Все артисты выходят на флешмоб. Исполняется песня «Детство – это я и ты!», сл. М. Пляцковского, муз. Ю. Чичкова.

Ширина А.А.,
культурорганизатор ДК ЖД
МБУК «КИЦ» Каменского района

Планета детства
Театрализованная игровая программа,
посвящённая Дню защиты детей

Действующие лица:

Кукла Ляля

Смурфетта

Миньон

Ростовая кукла Заяц

Фонограмма «Закличка».

Голос за кулисами. Внимание! Внимание!

Нас сегодня ждёт веселье –

Танцы, игры, звонкий смех!

Приглашаем вас на праздник!

Праздник лета – лучше всех!

Номер «Планета детства» исполняют студия «Конфетти» ДК ЖД, руководитель И. Легаева, и студия современного танца «Матрикс».

Фонограмма на слова ведущего.

Кукла Ляля. Здравствуйте, ребяткишки, девчонки и мальчишки!
Приземлитесь-то можно у вас?

Ответы детей.

Кукла Ляля. Как радостно сияют ваши лица! В них столько озорства!
Вы чем-то похожи на меня. Меня зовут кукла Ляля. Как зовут вас, детвора?

Дети вяло проговаривают свои имена.

Кукла Ляля. Что, что такое? Да разве так знакомятся? Я вас научу, как нужно знакомиться. Без лишних слов нужно протянуть правую ногу вперёд, потом назад. Вежливо сомкнуть пятки вместе. Левую руку вверх поднять и имя свое назвать. Попробуем?

Все хором повторяют за ведущим жесты. Каждый проговаривает громко вслух своё имя.

Кукла Ляля. Сердечно, сердечно рада с вами познакомиться! Что сегодня за счастливый день! У меня будет много новых друзей! Надо задружиться с вами мне скорей.

Фонограмма на игру «Дай пять».

Проводится игра «Дай пять».

Кукла Ляля. Дай пять соседу справа, а теперь пять соседу слева!

Отлично! Теперь мы здороваемся спиной! Сначала с соседом справа, потом слева. Здороваемся друг с другом локтями! Здороваемся при помощи пяток! Здороваемся коленками! Отлично! Здороваться будем ушами! Молодцы! А теперь подняли руки вверх и друг другу помахали! Вы молодцы!

Фонограмма на слова ведущего.

Кукла Ляля. Настроение улётное? А знаете почему? Мы теперь друзья! Звёзды мои ненаглядные! Мне не терпится сообщить вам классную новость. Лето! Лето! Лето же на дворе! Самое лучшее время, чтобы резвиться и купаться в лучах яркого настроения. Сегодня же 1 июня – самый первый день лета. И этот день объявлен во всём мире Днём защиты детей. Это большой, очень радостный день. Это детский праздник! С праздником вас, детвора!

Кукла Ляля. Ребята, вы любите приключения?

Ответы детей.

Кукла Ляля. Что, что я слышу? Да? Отлично! А давайте отправимся в удивительное путешествие на Планету детства! Представим, что мы летим на космических ракетах. Давайте включим музыку и представим, как наши ракеты взлетают в небо. Готовы? Поехали! Повторяем движения за мной!

Фонограмма: игра «Я – ракета!».

Проводится танцевальная игра «Я – ракета!».

Фонограмма на слова ведущего.

Кукла Ляля. Ура! Мы прилетели на Планету детства! Здесь нас встречают друзья!

Выходит Смurfетта.

Смурфетта. Всем-всем, добрый день! Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! (*машет рукой и посылает воздушный поцелуй*) Вы узнали меня? (*ответы детей*) Как ваше настроение? Сегодня волшебный день, и мы спешим поздравить девчонок и мальчишек с самым детским и весёлым праздником – Днём защиты детей! К вам прилетели весёлые комарики поздравить вас! Приготовили свои ладошки, дружно хлопаем!

Номер «Весёлые комарики» исполняет студия танца «Фантазёры» ДК ЖД, руководитель Алёна Гришкина.

Фонограмма на слова ведущего.

Кукла Ляля. Ребята, вам понравились весёлые комарики? (*Ответы детей*) Отлично, давайте продолжать веселиться!

Смурфетта. Будем прыгать, бегать и играть? (*Ответы детей*) Тогда давайте начнём! Вперёд, к приключениям!

Кукла Ляля. Ребята, давайте встанем все в большой круг и устроим праздничный салют! Ведь какой праздник без салюта?

Правила игры: дети стоят в кругу, держат большое круглое полотно, на котором лежат мячи. Все дружно стараются подбросить мячи как можно выше.

Фонограмма: игра «Праздничный салют».

Проводится игра «Праздничный салют».

Фонограмма на слова ведущего.

Кукла Ляля. Ничего себе, какой у вас салют! Давайте все вместе крикнем ураааа! Похлопаем дружно! Молодцы!

Номер «Хип-хоп» исполняет студия современного танца «Матрикс», руководитель Алина Легаева.

Фонограмма на выход Миньона.

Миньон. Привет, ребята! (*проходит, всем ребятам даёт «пяť»*) Я так рад видеть вас на нашей Планете детства! А что здесь у вас происходит?

Смурфетта. Сегодня праздник солнышка и начала лета, все ребята знают это!

Кукла Ляля. А ещё сегодня праздник – 1 июня!

Миньон. Что-то я никогда о таком празднике не слышал: Новый год знаю, день рождения знаю, а про 1 июня ничего не слышал.

Смурфетта. 1 июня – это Международный день защиты детей.

Миньон. Отлично! Значит, сегодня можно озорничать, из рогатки пострелять! А ещё дразниться, кривляться и разными сладостями объедаться!

Кукла Ляля. У нас на празднике никто не кривляется и не дразнится, а вот конфетами мы тебя угостим! Ребята, угостим Миньона конфетами?

Смурфетта. На нашей планете большие конфеты! Конфетку в круг скорей пускай и друг другу передай!

Правила игры: ребята по кругу в разные стороны передают конфеты, чья конфета быстрее дойдёт до ведущего, тот и победил.

Фонограмма на игру «Конфетка».

Проводится игра «Конфетка».

Фонограмма на слова ведущего.

Миньон. Ребята, какие крутые у вас конфетки, спасибо! Я таких ещё никогда не видел!

Смурфетта. Сегодня ваш праздник, ребята, и сегодня всё для вас. Поздравить вас в этот день пришли наши артисты.

Кукла Ляля. Встречаем бурными аплодисментами!

Номер «Дождик» исполняет Соня Рябова, солистка ДКЖД, руководитель В. Жарков.

Фонограмма на слова ведущего.

Миньон. Да, весёленький денёк у нас получается. И артисты хорошие. А теперь снимайте свои сандалики, кроссовки, туфли и бегом босиком. Будем бегать и резвиться! *(начинает прыгать)*

Кукла Ляля. Стоп, стоп, стоп! Дети, никто ничего не снимает, и босиком тоже бегать не будем.

Смурфетта. Да ты чего, ты забыл? Сегодня же праздник у ребят! Хватит уже озорничать! У меня есть идея получше!

Миньон. Что может быть лучше?

Смурфетта. Танцевать вместе с шоу-группой «Ритм»!

Кукла Ляля. Готовы зажигать, движения повторять? Отлично, встречайте!

Фонограмма флэшмоба.

«Флэшмоб» в исполнении шоу-группы «Ритм» ДКЖД, рук. Алёна Гришкина.

Кукла Ляля. Давайте прокатимся вместе по Планете детства на весёлом такси, окунёмся в мир радости и приключений!

Игра «Весёлое такси».

Дети цепляются за героев и под веселую музыку двигаются по площади друг за другом.

Фонограмма: Смурфетта поёт.

Кукла Ляля. Отлично покатались, ребята! Ой, а что это со Смурфеттой?

Фонограмма на слова ведущего.

Смурфетта. Для настоящего праздника песен не хватает!

Миньон. Ты чего придумала? Какие ещё песни? Я вот петь не умею!

Кукла Ляля. А я знаю одну весёлую, классную песню, её смогут спеть все! Готовы? Кричалку поём все вместе! Поехали! Ручки вверх подняли – разучиваем движения!

Правила игры: ведущий поёт песню, дети поют все вместе припев, повторяя движения за ведущим.

Фонограмма минус 1.

Игра-песня «Эту песенку, друзья, разучить не сложно». Текст песни.

Эту песенку, друзья, разучить не сложно.

Под гитару можно петь, без гитары можно.

Даже если вам медведь наступил на ухо,

Эту песню можно петь, не имея слуха!

Ля-ля-ля-ля-ля,

Ля-ля-ля-ля-ля,

Ля-ля-ля-ля-ля,

Ля-ля-ля-ля-ля.

Проще песни не найти, мы вам скажем твёрдо,

Потому что в ней всего целых два аккорда!

Эта песня хороша, как в костре картоха.

Тот, кто песню не поёт, поступает плохо!

Ля-ля-ля-ля-ля,

Ля-ля-ля-ля-ля,
Ля-ля-ля-ля-ля,
Ля-ля-ля-ля-ля.

Фонограмма 13 на слова ведущего.

Смурфетта. Как ваше настроение? Руки вверх скорее поднимите и класс мне покажите!

Миньон. Здорово, продолжаем дальше отмечать праздник солнышка, каникул и лета!

Кукла Ляля. Давайте окунёмся в мир музыки, ярких эмоций и зарядимся позитивом!

Номер «На радостях» исполняет Вика Латышева, солистка студии «Конфетти», руководитель И. Легаева.

Фонограмма на слова ведущего.

Смурфетта. На нашей Планете детства некогда скучать! Танцы, песни, дружба – вот что детям нужно!

Миньон. Ну ладно, раз не хотите озорничать, предлагаю вам мою загадку разгадать!

Бывает в коробке, бывает в пакете,
И слаще её нет на всём белом свете!
Начинка внутри, а вокруг шоколад...
Любимое лакомство наших ребят.
Что это? *(Ответ детей - конфета)*

Миньон. Дети, а вы любите конфеты? *(Да!).*

Смурфетта. Конечно, ведь конфеты — любимое лакомство детей, потому что они вкусные и сладкие.

Миньон. Ребята, а вы много сладостей знаете? *(Ответы детей)*

Миньон. Ооох! Да вы настоящие сладкоежки! Столько сладостей знаете! Смурфетта, у меня от таких разговоров слюнки потекли!

Смурфетта. Ну что, наши сладкоежки, сегодня же праздник! Мы вас будем поздравлять, много вам всего желать!

Миньон. Только вы уж не зевайте, хором дружно помогайте! Отвечайте: «Да-да-да», а если что не так, то говорите: «Нет-нет-нет!» Готовы? Начинаем!

Смурфетта. Сладкоежек поздравляю!

Дети: да-да-да!

Миньон. Всего доброго желаю!

Дети: да-да-да

Смурфетта. Вырастать ребятам больше!

Дети: да-да-да!

Миньон. Непременно быть вам толще!

Дети: нет-нет-нет!

Смурфетта. Ладно. Быть добрыми и милыми!

Дети: да-да-да!

Миньон. Крикливыми, драчливыми!

Дети: нет-нет-нет!

Смурфетта. Чтобы мамочка любила!

Дети: да-да-да!

Миньон. Ремешком чтоб чаще била.

Дети: нет-нет-нет!

Смурфетта. Ладно-ладно. Чупа-чупсами кормила!

Дети: да-да-да!

Миньон: Может, хватит поздравлять? В игры нам пора играть.

Дети: да-да-да!

Смурфетта. Ооо, я придумала игру! У меня есть чупа-чупс, в нём для вас лежит сюрприз! Чтобы нам его открыть, нужно ленты закрутить!

Миньон. Ленточку скорей крути и конфетку получи! *(Вызывает 9 детей)*

Смурфетта. Вам предстоит намотать ленту на палочку, чтобы добраться до заветного лакомства. Кто готов к захватывающему состязанию?

Фонограмма на игру «Чупа-чупс».

Игра «Чупа-чупс». Миньон держит большой чупа-чупс, к которому привязаны ленты. Задача детей – смотать ленты и получить приз от Миньона.

Фонограмма на слова ведущего.

Смурфетта. Миньон, а что это за мешок?

Миньон. Ой, я совсем забыл, вам подарок передали!

Смурфетта. Интересно, что же там такое? Ребята, как думаете, что в мешке?

Фонограмма: хруст морковки.

Фонограмма на слова ведущего.

Миньон. Вот это находка, смотрите, друзья!

Морковка творит чудеса!

Достает морковку, на морковке записка.

Фонограмма: звук волшебства.

Смурфетта *(берёт записку и читает).*

На Планете детства все мечты сбываются,

И если верить в них, чудеса случаются!

Миньон. Ребята, волшебная морковка исполняет желания! Скорее морковку друг другу передай и желания загадай!

Фонограмма на игру «Морковка желаний».

Игра «Морковка желаний».

Фонограмма на выход Зайца.

Заяц. Привет, ребяткишки, девчонки и мальчишки! Я – зайчишка – длинные ушки, пушистый хвостик! Поздравляю вас с Днём защиты детей! Пусть этот день будет ярким, незабываемым и полным смеха и улыбок!

Смурфетта. Зайчик, мы все очень рады видеть тебя здесь! Сегодня мы устроили настоящий праздник. Очень весело с ребятами провели время. Дружно пели, танцевали, в игры разные играли.

Заяц. Я знаю, вы умеете

Отлично рисовать.
Свои таланты можете
Сейчас нам показать?
Но карандаш не справится
С работой такой...
Для вас цветной мелок
Я захватил с собой!

Смурфетта. И теперь по нашей традиции давайте разисуем нашу площадку, сделаем её такой же яркой и солнечной, как наше лето!

Миньон. А пока вы будете рисовать, Соня Карнаухова, солистка студии «Конфетти», подарит вам свой творческий подарок!

Номер «Детство» исполняет Соня Карнаухова, солистка студии «Конфетти», рук. И. Легаева.

Фонограмма на слова ведущего.

Миньон. А теперь, ребята, предлагаем устроить мыльное шоу!

Ребята дуют мыльные пузыри.

Фонограмма на слова ведущего.

Миньон. Ребята, давайте поблагодарим Зайку за подарки и весёлое настроение!

Фонограмма.

Заяц. Морковкой вкусно похрустим –

Подрасти скорей хотим.

Знает каждый из ребят:

В морковке витаминов клад.

Кушайте морковку,

Милые ребятки,

И здоровье ваше

Всегда будет в порядке!

Фонограмма на финальные слова.

Смурфетта. С праздником, дорогие ребята! До новых встреч!

Содержание

От составителя.....	3
История Международного дня защиты детей.....	4
Итоги краевой творческой акции «Солнечный круг», посвящённой Международному дню защиты детей.....	6
Организация праздничного мероприятия.....	9
Р.Л. Му-Ен. Силушка богатырская. Театрализованная игровая программа для детей и подростков по мотивам мультфильмов о трёх богатырях	12
О.С. Колодяжных. Страна под названием «Детство». Сценарий развлекательной программы ко Дню защиты детей.....	18
А.А. Ширина. Планета детства. Театрализованная игровая программа, посвящённая Дню защиты детей.....	23

Для заметок

«Солнечный круг»
Информационно-сценарный сборник
в помощь организаторам досуга

Составитель
Е.А. Старцева

Редактор Е.Л. Овчинникова
Ответственный за выпуск Н.А. Кучуева

Тираж 20 экз.

КАУ «Алтайский государственный Дом народного творчества»
656043, г. Барнаул, ул. Ползунова, 41
тел.: (385 2) 63-39-59
e-mail: agdnt@yandex.ru
www: cntdaltai.ru